

*РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА*

Рабочий кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуального обследования, для консультаций родителей и педагогов, для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, для работы с документацией (обработки и интерпретации результатов тестов и обследований, оформления рабочей документации, планирования рабочей деятельности).

Развивающая предметно-пространственная среда определяется как «часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития».

Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде:

- ✘ Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства кабинета в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития;**
- ✘ Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и психолога;**
- ✘ Обеспечивает реализацию программы коррекционного обучения;**
- ✘ Учитывает возрастные особенности детей.**

Развивающий материал, игры кабинета педагога-психолога пополняются и обновляются в течении учебного года в соответствии с тематическим планированием, образовательными задачами, потребностями детей.

ИГРЫ ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МАТЕРИАЛ И ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «КОВРИК МИРИЛКА»



ЦЕНТР ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЕНИЯ





ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



МАНДАЛАТЕРАПИЯ



РЕФЛЕКСИЯ

