

«Подводный мир»

Подготовил воспитатель гр. «Ручеек»

Корнеева Т.В

АКТУАЛЬНОСТЬ

Многогранный подводный мир и сегодня остается малоизученным. Известно, что под водой обитает больше количество редких и удивительных существ. В глубинах океанов и морей, существует свой, несравнимый ни с чем, удивительны, и не похожий на тот, что окружает нас с вами подводный мир. В подводном мире свои правила и условия для жизни, но не считая эти опасности подводный мир затаил в себе удивительную красоту и свою уникальность, какую не найти на суши. Подводный мир очень красочен, ярок, но на прямую не доступен для изучения детей.

Так во время утреннего круга дети стали задавать вопросы на тему подводных жителей. (Пр: Кто быстрее касатка или дельфин? Кто такие креветки? Что кушает черепашка под водой?)»

Таким образом ребята совместно с воспитателями приняли решение разработать совместный проект на тему «Подводный мир»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

Расширение знаний детей о подводном мире и их обитателях.

Задачи:

Обучающая: Расширить представление о строении и жизнедеятельности обитателей подводного мира; продолжать знакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Развивающая: Развивать умение получать, изучать, анализировать информацию и оформлять ее. Развивать речь, развивать мышление, воображение, творчество, фантазию. Развивать умение сравнивать и анализировать.

Воспитательная: Воспитывать чувство сопричастности во время деятельности; поддерживать стремление детей проявлять оригинальность и творчество; воспитывать чувство ответственности за окружающий мир.

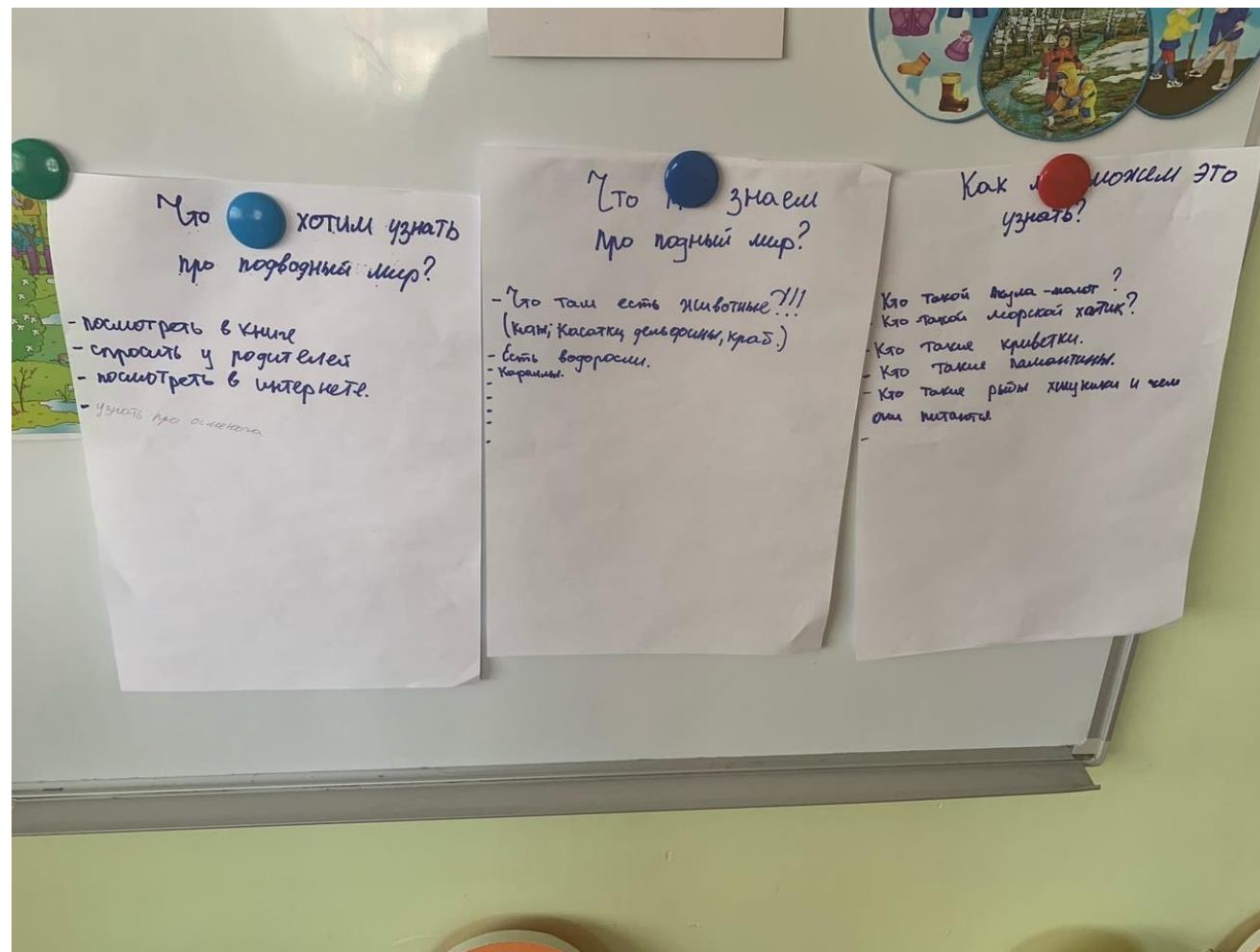
ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

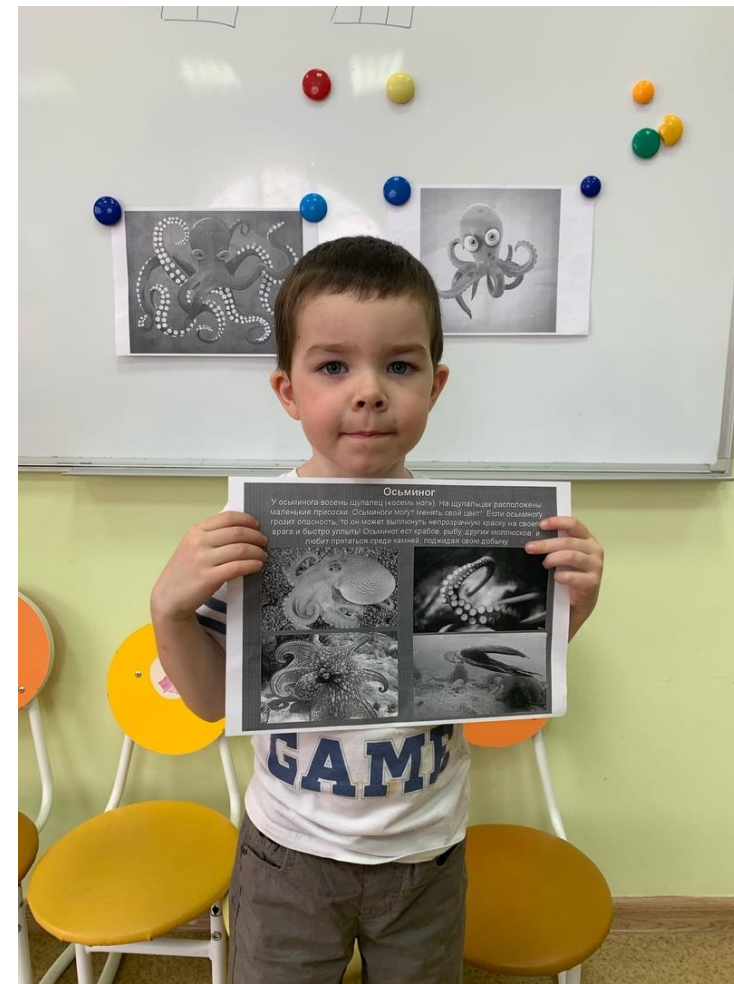
ОСНОВНОЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

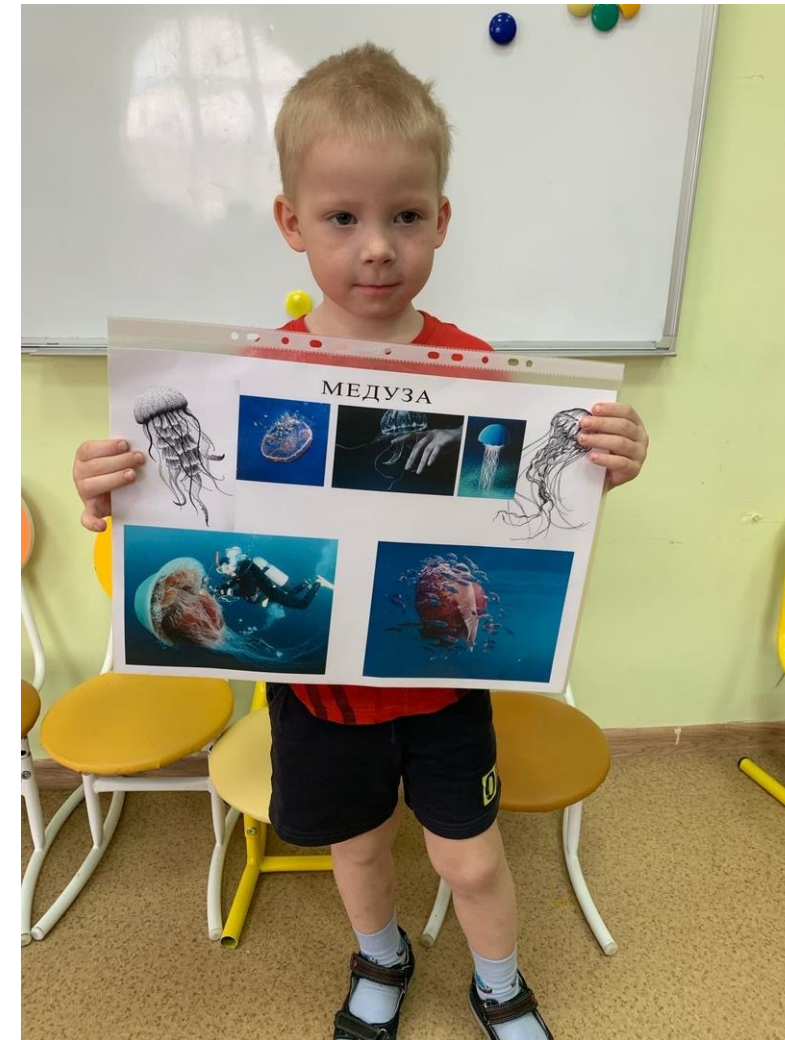
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Постепенно проект из познавательного превращался в социально-личностный; дети стремились поделиться полученной информацией.

Тема была насыщена и все свободное время уходило на поисков ответов.

К сожалению, не все родители приняли активное и заинтересованное участие совместной деятельности с детьми и педагогами по развитию знания детей о подводном мире. Основная часть родителей получила возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

