



# ПРОЕКТ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА»

ВЫПОЛНИЛА: КОРНЕЕВА Т.В



# АКТУАЛЬНОСТЬ

В общей системе всестороннего и гармоничного развития человека физического воспитания ребенка дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном возрасте закладывается основы крепкого здоровья, правильного физического развития. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а так же начальное воспитание физических качеств. Многие родители, к сожалению, недооценивают значения игр и спортивных развлечений для развития ребенка, наносят тем самым непоправимый ущерб. Родители не занимаются физическими упражнениями совместно с ребёнком. Ведь правильно организованные игры, спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закалывают организм, помогают развивать двигательный аппарата, воспитывают волевые черты характера. Вот почему проблема сохранения интереса к спорту у детей и родителей становится актуальной. На днях во время утреннего круга дети начали разговор, какой вид спорта лучше, мальчики спорили и доказывали, что его вид спорта лучше. Это подтолкнуло на идею создания проект «Любимый вид спорта» и показать детям, что каждый вид спорта хорош по своему.





# Цель: создание условий для закрепления знаний о видах спорта

Задачи: продолжать приобщать детей к ЗОЖ,

Закрепить знания о видах спорта, о инвентаре, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья

воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей

развития интереса к событиям спортивной жизни,

- 
- 
- ▶ Предполагаемые результаты: дети расширят кругозор знаний о видах спорта, уточнят представления о инвентаре, родители активно примут участия в запланированных мероприятиях.
  - ▶ Участники проекта: педагоги, родителей и дети гр «Ручеек»
  - ▶ Вид проекта: краткосрочный



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

1 этап:

- ▶ Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- ▶ - Применение метода трех вопросов: «Что мы знаем о видах спорта?», «Что хотим узнать?», «Как и где можно узнать?».
- ▶ -Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ▶ -Подбор литературы, иллюстраций, дидактических игр.
- ▶ -Разработка и накопление материалов по проблеме.
- ▶ -Подготовка материалов для детского творчества.

# Технология тех вопросов

| ЧТО МЫ ЗНАЕМ?   | ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?                    | КАК МЫ МОЖЕМ УЗНАТЬ?           |
|---|---|--------------------------------|
| Знаем, что есть: футбол, баскетбол, биатлон, волейбол, хоккей и т.д     | Зачем в художественной гимнастике лент? | Спросить у родителей           |
| Знаем, что в художественной гимнастики девочки прыгают, используют мячи | Как хоккеисты дышат в шлемах?           | Спросить у воспитателей        |
| Есть большой и маленький теннис   | Керлинг                                 | В интернете, у Алисы, у Маруси |
|   |   | Спросить у тренера             |
|   |   | Спросить у физ.работника       |

## 2 ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ

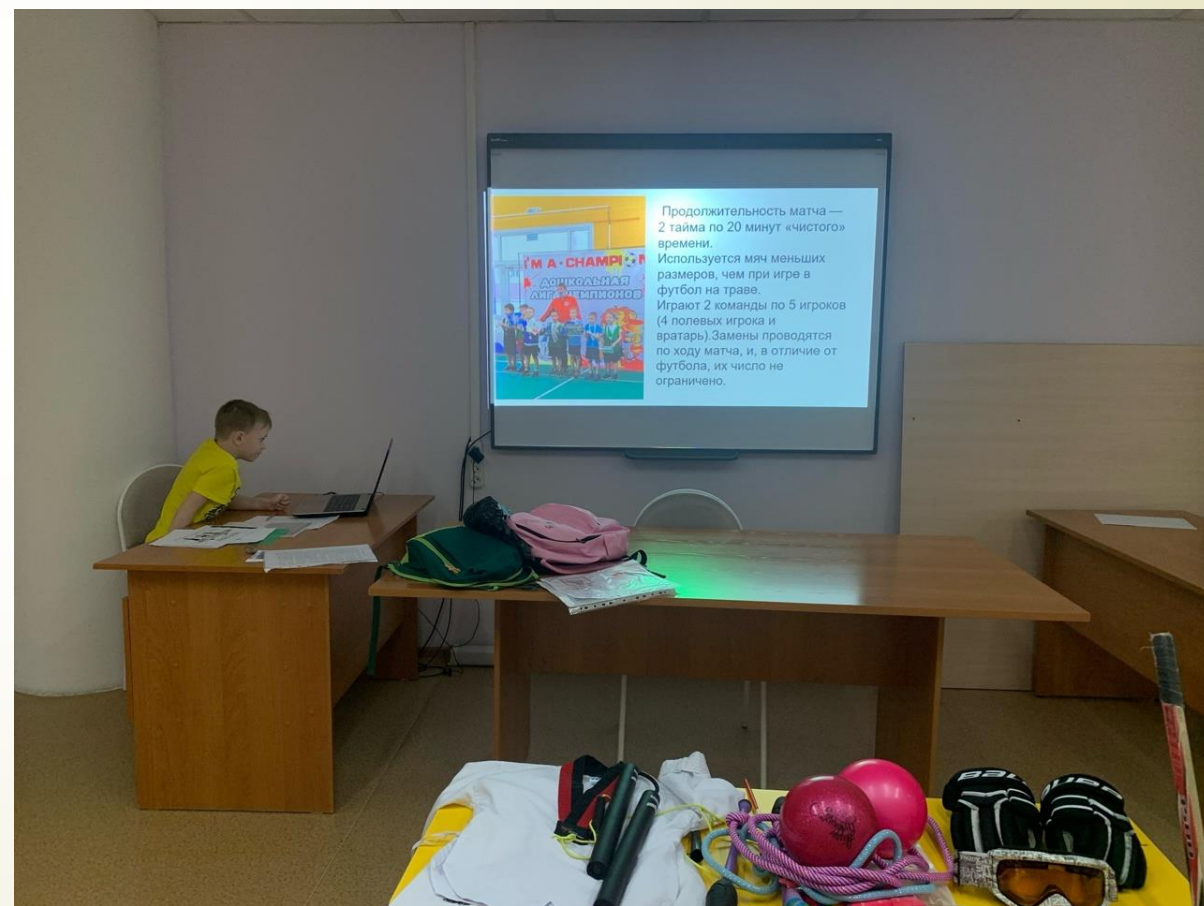


➤ ИНВЕНТАРЬ











## УПРАЖНЕНИЯ ОТ ПАП



## 3 этап- заключительный.

- ▶ Оформление результата проекта в виде презентации.
- ▶ Дети совместно с родителями подготовили рассказ, иллюстрации по любимому виду спорта
- ▶ Организация выставки «Спортивный инвентарь»
- ▶ Принять участие в зарядке от родителей.

# Участие родителей в проекте.





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ▶ Расширился кругозор детей о видах спорта.
  - ▶ Родители с детьми приняли активное участие в данном проекте, что оказало благоприятное воздействие на педагогический процесс.
  - ▶ У детей сформировалась любознательность, познавательная активность к видам спорта.
- 