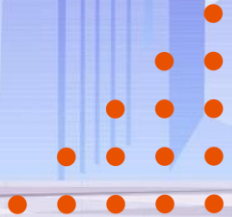


*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»*

Развитие эмоциональной сферы детей с применением медиативных техник (из опыта работы педагогов МАДОУ №10)



Актуальность

Эмоциональное состояние — важная составляющая взаимоотношений в любом коллективе.

Оно влияет на результаты деятельности человека, его самочувствие, способствует или препятствует повышению продуктивности деятельности.



Описание опыта

Были разработаны:

- нормативно-правовые документы;
- план ПК педагогов по теме «Медиация. Особенности применения в образовательной организации»;
- проект «Использование медиативных технологий в управлении детским садом»;
- создана рабочая группа из числа специалистов детского сада;
- проведено анкетирование социологический опрос родителей;
- составлен план мероприятий «Родительского университета»;
- проведены промоакции на родительских собраниях;
- внедрены дистанционные формы работы с родителями;
- разработаны памятки и буклеты;
- проведены мероприятия, включающие в себя: анкетирование, беседы, семинары-практикумы, тематическое консультирование.

Цель:

формирование навыков культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, сотрудников, родителей законных представителей, администрации) в процессе разрешения и урегулирования конфликтов посредством медиации.



Задачи:

- Сформировать нормативно-правовой пакет ;
- Организовать взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников, общественностью, социальными партнерами;
- Создать условия для формирования бесконфликтной образовательной среды детского сада;
- Создать службу медиации детского сада;
- Повышать профессиональную компетентность сотрудников;
- Выстроить организационную структуру для распространения опыта медиации в детские сады города Красноярска;
- Популяризировать конструктивные способы урегулирования конфликтов;
- Создать систему мониторинга результатов деятельности по эмоциональному развитию дошкольников.

Структура работы



Работа с кадрами

Провели семинары:

- «Эмоциональное развитие дошкольников. Поведение в значимых ситуациях»
- « Правила общения, как основа успешного социального взаимодействия»
- « Взаимодействие с родителями – основа успешного общения без конфликтов»
- « Сплочение педагогического коллектива – основа успешной педагогической деятельности»



Работа с детьми

- Создали в группах центры эмоциональной разгрузки
- Разработали правила поведения в группе.
- Используем медиативные техники в занятиях и мероприятиях: пескотерапия, мандалотерапия, сказкотерапия.



Центр эмоциональной разгрузки в группах



Видеоролик в подготовительной группе

Пескотерапия



Мандалотерапия



Сказкотерапия



Работа с родителями

№	Тематические блоки/ Темы	Форма проведения
1	«Знакомство вновь прибывших родителей с проектом .	Родительское собрание
2	«Понятие конфликта. Первопричины конфликта»	Консультация
3	«Выявление причин конфликтов»	Анкетирование
4	«Навстречу друг другу»	Детско-родительский тренинг
5	«Круг друзей»	Тренинг
6	«Построение эффективного взаимодействия между родителями в группе»	Семинар- практикум
7	«Давайте жить дружно»	родительская конференция
8	Создание виртуальной копилки пожеланий родителей сотрудникам и администрации детского сада	

Рубрика «Медиация для всех» в тележурнале «Родительский университет»

Выпуски:

- «Правила общения с ребенком в семье»;
- «Доверительные отношения с ребенком. Зачем нужны»;
- «Как научить ребенка общаться со сверстниками. Необщительный ребенок»;
- «Традиции в семье. В чем их важность и для чего они нужны?»;
- «Организация общения со старшими родственниками в семье»;
- «Для чего нужны подарки, как их выбирать и дарить»;
- «Как организовать интересные ежедневные развивающие игры с детьми»;
- «Как организовать интересный новогодний досуг для всей семьи».

Видео ролик «Медиация для всех»



Результаты:

- 15 педагогов прошли КПК по теме «Медиация. Особенности применения в образовательной организации»;
- Опубликованы статьи в сборниках КИМЦ, КГПУ, в сборнике по итогам Фестиваля успешных образовательных практик;
- Опыт работы был представлен на Всероссийской конференции «Психология и педагогика детства: О ценностях современного образования»;
- Сократилось общее количество конфликтных ситуаций, происходящих между участниками образовательных отношений;
- Повысилась квалификация работников ДОУ по защите прав и интересов детей;
- Активизировано взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам уважительного отношения к детям, бесконфликтного решения острых вопросов;
- В образовательной организации присутствует здоровая психологическая обстановка.