

**Применение медиативных  
приёмов по предотвращению  
и решению противоречий  
в общении детей  
старшего дошкольного возраста**

Медиация возможна, когда стороны хотят урегулировать конфликт и когда необходимо восстановить отношения людей, желающих взаимодействовать в будущем

# Медиативные техники

- «Активное слушание».
- «Петля понимания»
- «Метод переключения или паузы»
- «Парафраз или отражение»
- «Открытые вопросы»
- «Я сообщение»
- «Резюмирование, обобщение сказанного»

# Задачи, которые решаются в процессе игр и занятий:

1. Обучение детей конструктивным способам управления собственным поведением.
2. Обучение навыкам бесконфликтного взаимодействия
3. Развитие и обогащение форм общения со сверстниками.
4. Ознакомление детей с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, обучение распознаванию их по внешним сигналам.

# Задачи, которые решаются в процессе игр и занятий:

5. Развитие у детей способности понимать эмоциональное состояние другого человека и умение выразить своё.
6. Развитие системы самооценки, формирование адекватного отношения к себе и другим.
7. Помощь в преодолении негативных переживаний, воспитание уверенности в себе.
8. Корректирование поведения с помощью ролевых игр, формирование моральных представлений.

# Работа с детьми

- Создали в группах центры эмоциональной разгрузки.
- Разработали правила поведения в группе.
- Используем медиативные техники в занятиях и мероприятиях: мандалотерапия, пескотерапия, сказкотерапия.

# Центр эмоциональной разгрузки в группах



# Пескотерапия



# Мандалотерапия



# Сказкотерапия



