

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10»*

# **Вариативность эмоционального взаимодействия на примере выбора моделей семейных отношений**

Морозова О.К. – зам.заведующего по УВР, руководитель тв.группы  
Вахрушева Н.Г. – инструктор по физической культуре  
Андросова С.В. – педагог-психолог,  
Моисеева Е.В. - воспитатель

# ХАРАКТЕРИСТИКИ

## Жертва

Провоцирует Агрессора и ищет Защитника.  
Жалуется на жизненные трудности и непреодолимые препятствия, но ищет решений и возможностей.  
Жертва своими действиями «приглашает» Агрессора её наказать или обвинить, а Спасателя – защитить.  
Жертва не признается, что может сама справиться с вызовами.  
Просит советы, но не пользуется ими.  
Постоянная жалость к себе и мысли «Ах, чем я только заслужила всё это?»

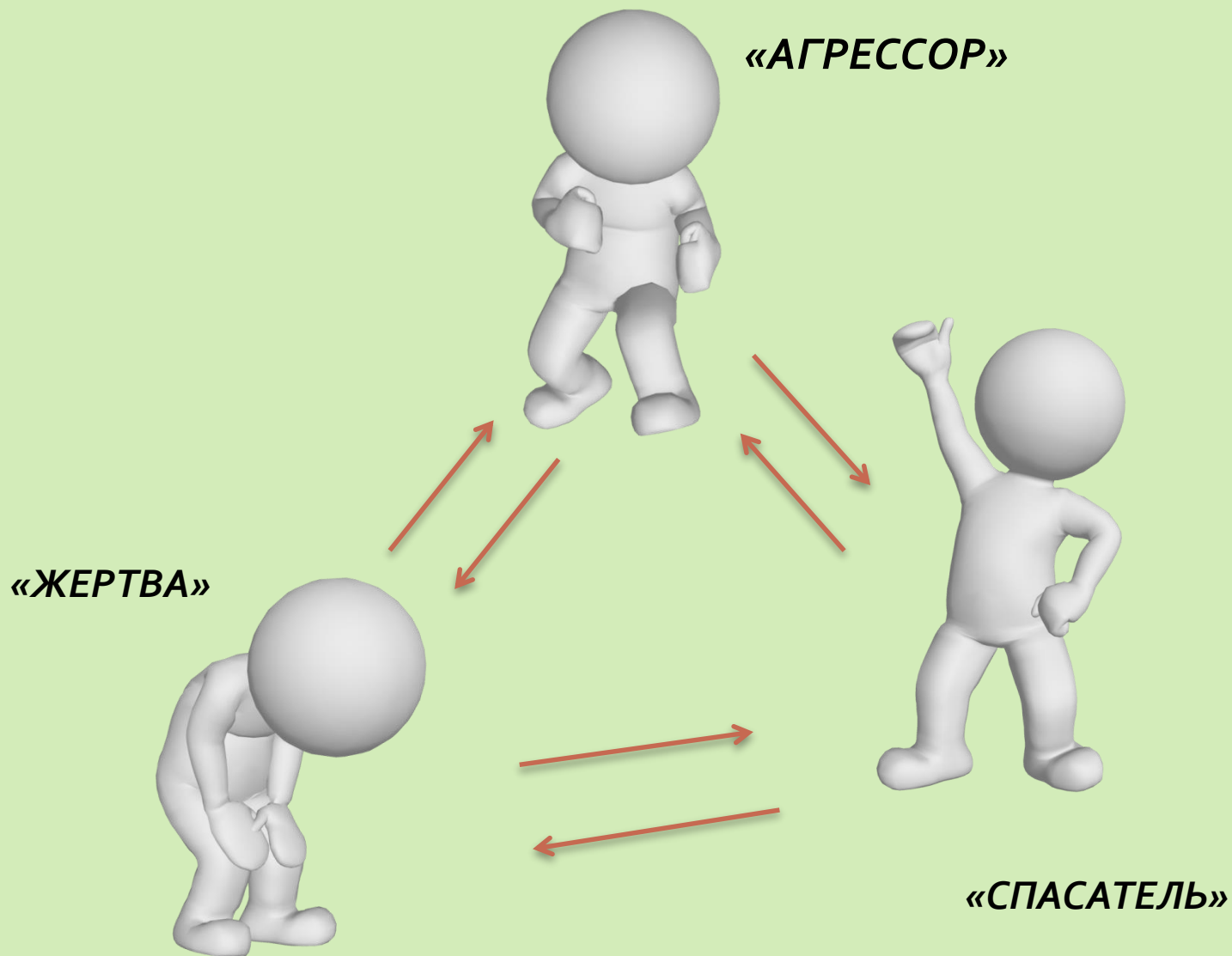
## Агрессор

У человека есть чувство, которое он не может признать и вытесняет, - уязвимость. Он её переносит на жертву.  
Не признаёт свою слабость, поэтому нападает на слабого.  
Постоянно обвиняет.  
Высказывания:  
«Ты никогда не сможешь!»  
«Тебе не дано»

## Спасатель

Для Спасателя его роль – это возможность почувствовать и проявить свою значимость и ценность.  
Максимально включается в процесс, большая самоотдача.  
Слушает, подбадривает, даёт совет.  
Больше половины всей работы Спасатель делает за других, даже если об этом их не просят.  
Спасатель говорит жертве: «Я знаю, ЧТО тебе нужно! Тебе точно это поможет!»

# Треугольник КАРПМАНА



# СПОСОБЫ ВЫХОДА

- Обсудить (поговорить);
- Проявить взаимоуважение и выслушать;
- Озвучить свои истинные желания;
- Предложить альтернативные варианты.

