

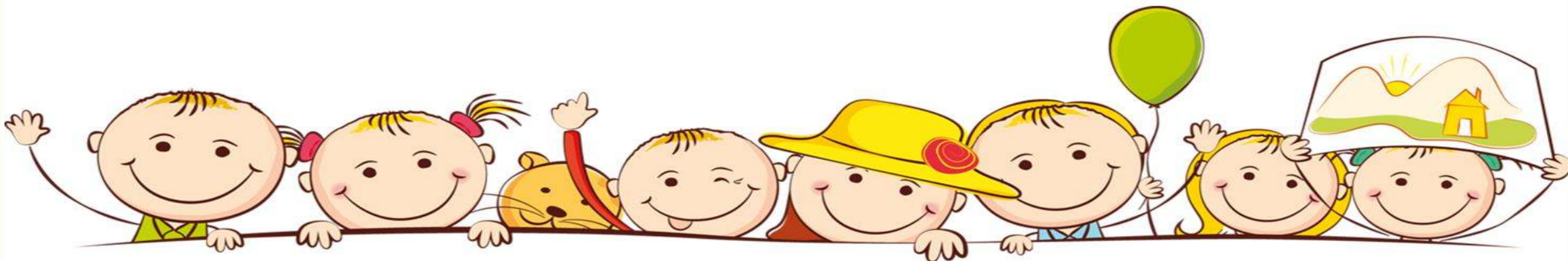
Детско-взрослый проект-презентация «Из истории моей семьи»



Авторы проекта:
И.Ю. Васильева
Т.Б. Кургузова

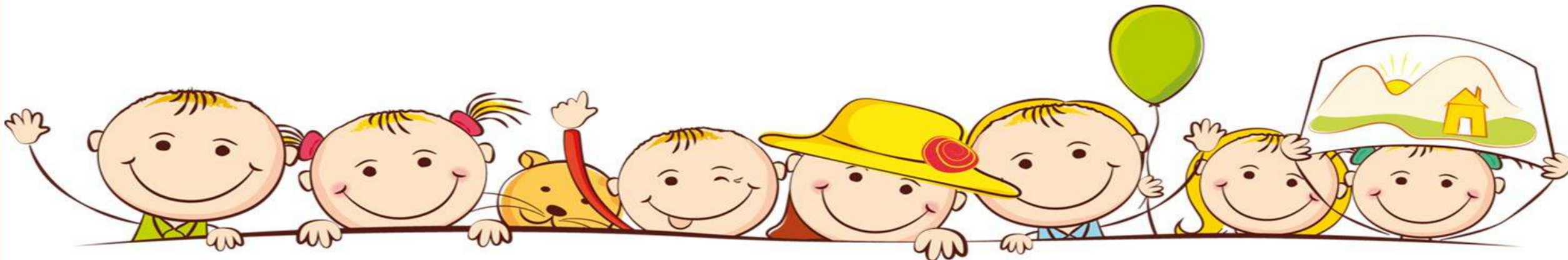
I-й этап. Выбор темы, планирование.

Цель: воспитание любви и уважения к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.



Задачи:

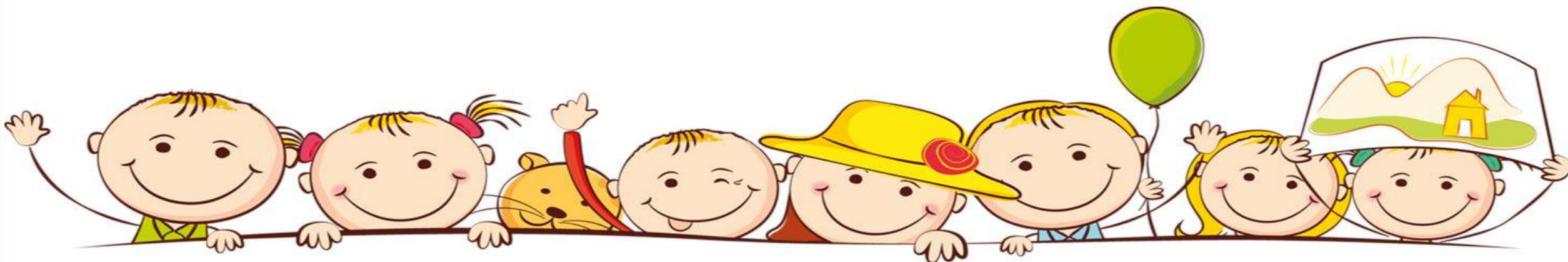
1. Формировать представления о семье, о ее ценностях.
2. Развивать коммуникативные навыки детей.
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.



Что знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
Семья – это когда живут дружно	Почему в семье иногда ссорятся?	Спросить у взрослых
В семье не должно быть хлопот	Почему взрослые в семье так беспокоятся о безопасности детей?	Узнать в интернете
В семье друг другу помогают	Почему взрослые в семье так много работают?	Посмотреть семейный альбом
В семье весело	Почему детей часто оставляют с бабушками?	
В семье есть свои праздники	Почему взрослые в семье так любят читать умные газеты?	
В семье не должно быть ссор	Откуда берет корни семья?	
В семье есть родители	Почему взрослые умнее родителей?	
В семье живут все вместе	Почему нам дали такие имена?	
В семье любят друг друга		
В семье бывают домашние питомцы		
В семье играют с детьми		
В семье ходят в магазины		
Вся семья вместе отдыхает		
В семье хорошо, а в одиночку хуже		
Семья должна быть доброй		

II-й этап – сбор сведений

1. Подбор художественной литературы для совместного чтения, музыкальные произведения.
2. Подбор иллюстраций, фотографий, альбомов о семье, родственниках.
3. Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.



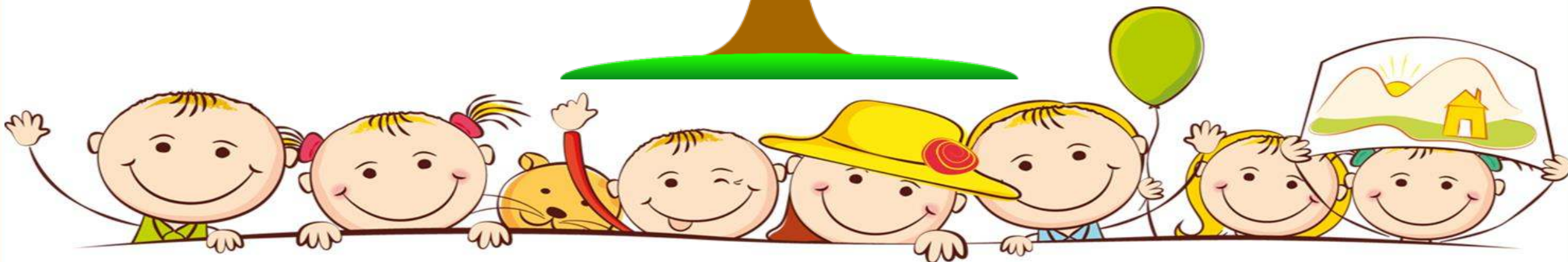
III-й этап – Выбор проектов.

1. Выставка рисунков детей: моя семья, портрет мамы, дом моей мечты и т.д.
2. Аппликация – рисунок «Генеалогическое древо».
3. Создания брошюры книги «Рассказы о своей семье».
4. Поделки детей родителям к праздникам.
5. Оформление выставки «Моя семья».
6. Герб, созданный детьми для группы и семьи.
7. Изготовление генеалогического древа с родителями.
8. Создание альбома «Моя семья» и т.д.



IV-й этап – Реализация проектов.

Генеалогическое древо.



Традиции семьи Тарасовых

Традиции семьи Тарасовых

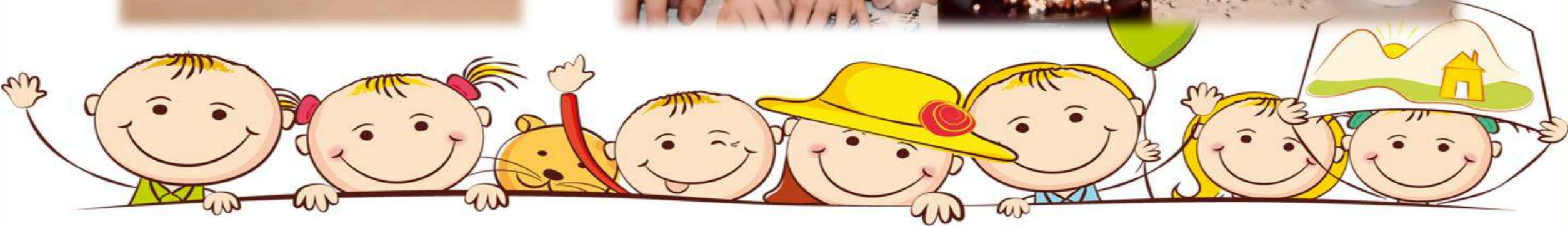
- Мама готовит торт на день рождения
- Папа готовит блины по выходным
- Дивфильмы и книги перед сном
- Рисовать рисунки на день рождения
- Папа с мамой ходят в кафе на 14 февраля
- Дедушка кормит птичек зимой на даче
- Купаться в бассейне летом на даче
- Собирать грибы и земляники
- Ездить на Красноярское море с палаткой
- Есть картошку фри по понедельникам
- Ставить настоящую ёлку на Новый год



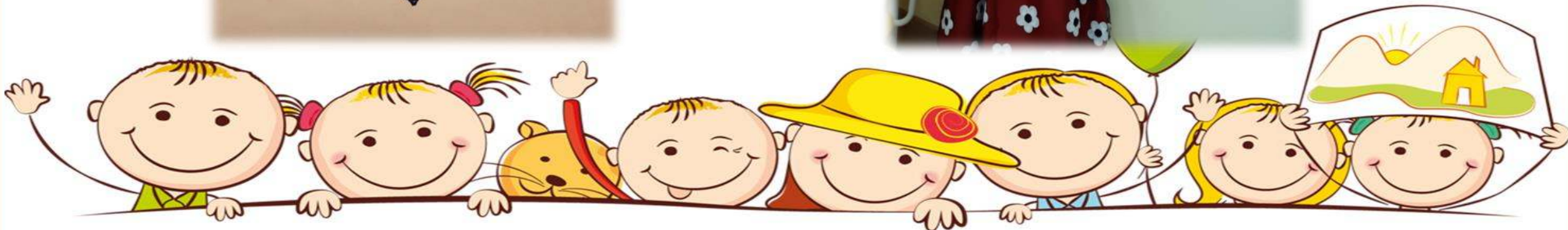
«Родовое древо» семьи Юдиных



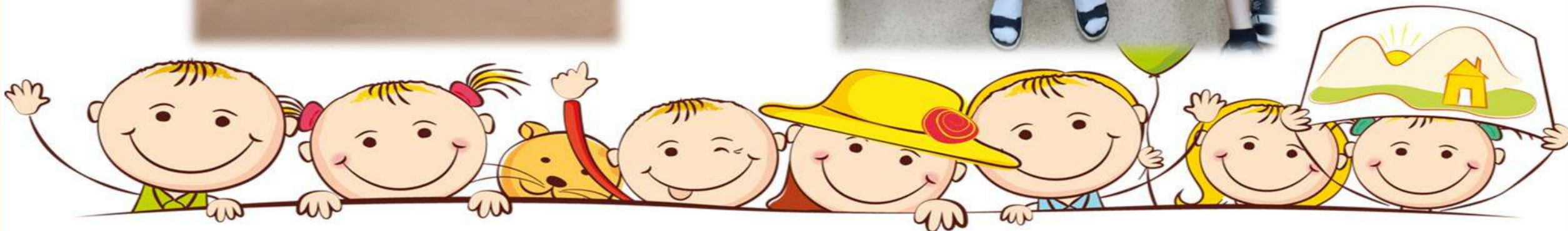
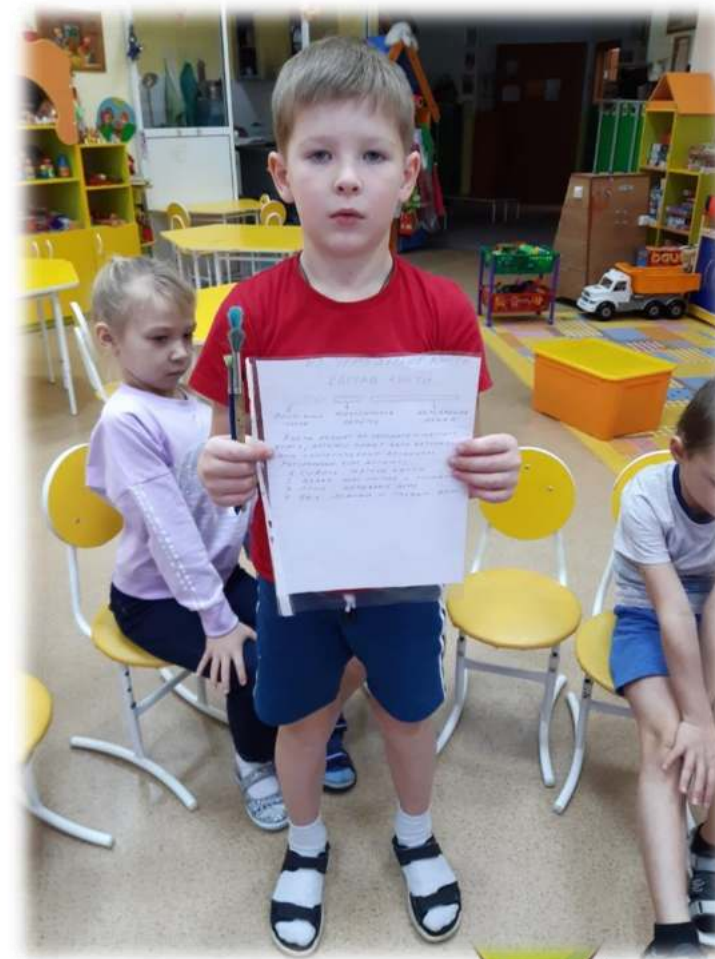
Герб семьи Юдиных



Герб семьи Черепановых



Герб семьи Фёдоровых



Герб семьи Комогорцевых



Семья Устюговых



Семья Горевых

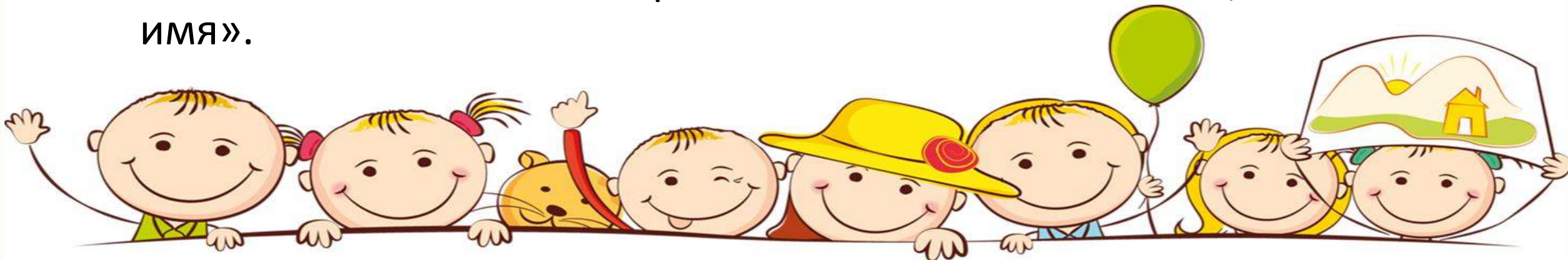


Семья Робозовых



Кроме этого еще проводилось:

- Беседы «Моя дружная семья», «Традиции семьи».
- Заучивание пословиц и поговорок о семье и дружбе, пальчиковые игры.
- Рассказы родителей о своей профессии.
- Составление творческих рассказов на темы: «Моя семья», «Мой домашний любимец», «Как я помогаю дома».
- Рисунок герба семьи.
- Тематические занятия «Права и обязанности в семье», «Моё имя».



Анализ проделанной работы.

1. Дети лучше знают свои корни, имеют представления о своей родословной, семье.
2. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы как «уютный дом», «родной дом», «мои родственники», и т.п.
3. В процессе работы над проектом мы более подробно изучили семьи воспитанников.
4. Были сложности в сочетании работы на проектом и реализуемой программы.
5. Через некоторое время интерес к проделываемой работе у детей иссяк на непродолжительное время.

