

МОДУЛЬНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ
ТЕМА: ПОДВОДНЫЙ МИР...ОН
ТАК ПРЕКРАСЕН. ВЕКАМИ ПОД
ВОДОЮ СКРЫТ.



ПОДГОТОВИЛИ
ВОСПИТАТЕЛИ
МБДОУ № 10:
ГРАСС У.С.
ПОНИЗОВА Л.А.
СНИЦЕРЕВА Е.В.
МОИСЕЕВА Е.В.

ЦЕЛЬ: РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ О ПОДВОДНОМ МИРЕ С ПОМОЩЬЮ НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задачи:

- конкретизировать представление о морской и речной воде, ее свойствах, обитателях и растительном мире.
- Способствовать развитию внимательности, любознательности и кругозора.
- Содействовать свободному общению детей и взрослых.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕЙ СХЕМЕ:

Мотивационный этап:

На утреннем приеме детям пришла посылка.

Дети 2х групп собираются в общем холле. Они получают посылку от русалки, в которой обнаруживают письмо, с просьбой о помощи собрать ожерелье. Также в посылке 2 карты (маршрутные листы), камешки и ракушки для разделения на команды.

- С 10:00 до 10:35 дети путешествуют по карте (маршрутным листам).

Работа станций была по 10мин, мотивационный этап 5мин, дети за 30 мин прошли все станции.

После прохождения всех станций, дети собрались в «сухом» зале бассейна для обсуждения и рефлексии.



СТАНЦИЯ «МОРСКАЯ»

1. Загадка про море.
2. Д/И Найди и одень правильно подводное снаряжение.
3. Пальчиковая игра «Осьминог».
4. На что похож коралл? (обсуждение).
5. Загадка про рыбу. Какие бывают рыбы.



СТАНЦИЯ «РЕЧНАЯ»

1. Макет реки. Беседа какие бывают рыбы и как выглядят, зачем им чешуя.
2. Загадка про рыбака.
3. П/И «Мы рыбаки».
4. Аппликация «Наши рыбки плавают в реке»



СТАНЦИЯ «ЦАРСТВО РУСАЛКИ»

1. Рассказ русалки «Зачем нужна и важна вода».
2. П/и «Собери ожерелье».
3. Физ. упражнения от русалки.
4. Рефлексия.



ПРАВИЛО ЗА ВНИМАНИЕ!

