

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
*«НАШИ ЛЮБИМЫЕ ДОМАШНИЕ
ПИТОМЦЫ»*
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



ПОДГОТОВИЛИ
ВОСПИТАТЕЛИ
МБДОУ №10:
ГРАСС У.С,
СНИЦЕРЕВА Е.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашнее животное в квартире. Из бесед с родителями стало ясно: в большинстве семей нашей группы домашних животных нет, Следовательно, не созданы условия для воспитания и любви к животным, общения с ними. Также было выяснено, что дети желали бы завести дома какое-нибудь домашнее животное, но из-за родительских опасений о возможности нанесения животным вреда ребенку, дети получали отказ. Не следует забывать, что домашнее животное в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.
- Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, кролики, птицы) и правилах ухода за ними.
- Животные являются источником первых знаний о природе. Ребенок видит животное - он к нему тянется, распознает названия, отмечает различия, познает его поведение.
- Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок, непосредственно через органы чувств, воспринимает объект. Его форму, величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти.
- Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась - охотится.
- Животные, источник для различных видов деятельности - наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. В результате формируется любознательность, наблюдательность, развивается фантазия.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ОБОГАЩЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, СПОСОБА УХОДА И ОБЩЕНИЯ С НИМИ, ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **Участники проекта: воспитатель, дети, родители.**
- **Задачи:**
- **Для педагога:**
 - - подобрать материал на тему проекта;
 - - составить план проекта и провести его реализацию, через разные виды детской деятельности;
 - - уточнить и расширить представления детей о домашних животных;
 - - установление доброжелательных отношений с родителями;
 - - воспитывать у детей гуманное отношения к животным;
 - - создать условия для успешной реализации проекта;
 - - ознакомить с различными произведениями художественной литературы.
- **Для детей:**
 - - иметь представления о домашних животных и способах ухода за ними;
 - - участвовать в различных видах деятельности.
- **Для родителей:**
 - - оказывать посильную помощь воспитателю в подборе материала;
 - - принять участие в изготовлении стенгазеты «Наши любимые питомцы».



Паспорт проекта.

Проект групповой, краткосрочный.

Тип проекта: информационно-воспитательный

Время работы над проектом: 1 неделя (с 25.02 по 5.03)

Режим работы: ежедневно по 15-20 минут в первой и второй половине дня небольшими подгруппами.

Методы: рассматривание рисунков и фотографий, беседы о домашних питомцах, знакомство с литературными произведениями о животных, использование дидактических игр.

Итоги проекта:

1. Стенгазета «Наши любимые питомцы»
2. Составление описательного рассказа «Мой любимый домашний питомец».

Ожидаемый результат:

- у детей сформируются более гуманные отношения к животным;
- дети познакомятся с правилами ухода за животными.
- повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным;
- активное участие родителей в делах группы и детского сада.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 ЭТАП — ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- - определение целей и задач;
- - изучение литературы по теме проекта;
- - подбор материала к НОД;
- - приглашение родителей для участия в изготовлении стенгазеты «Наши любимые питомцы».
- - создание мотивации детей и родителей.

2 ЭТАП-ОСНОВНОЙ: СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

Речевое развитие:

- - рассказ детей по рисунку на тему «Домашние животные»;
- - чтение художественной литературы (Е. Благинина «Мой пес»; С. Михалков «Щенок»; С. Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке»; Рассказы о животных и другие);

Познавательное развитие:

- - беседа с опорой на презентацию «Какие бывают домашние животные и как правильно за ними ухаживать»;

Игровая деятельность:

- - дидактические игры: «Кто, где живёт?», «Угадай, кто спрятался?», «Четвёртый лишний», «Найди маму», «Большой - маленький», «Один - много»;
- - подвижные игры: «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Гуси», «Злобный пёс»;
- - игры в сенсорном уголке «Ферма»;

Художественно-эстетическое развитие:

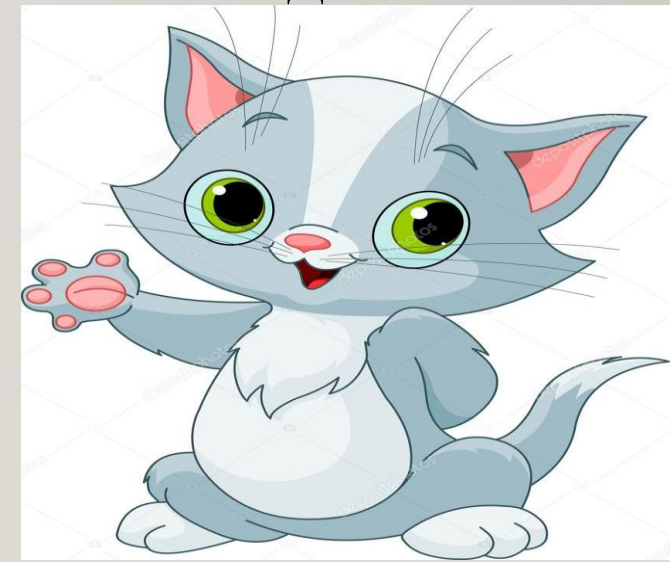
- - рисование «Мой питомец»; - оригами «Котенок».

3 этап-заключительный:

1. Стенгазета «Наши любимые питомцы»
2. Составление описательного рассказа «Мой любимый домашний питомец».

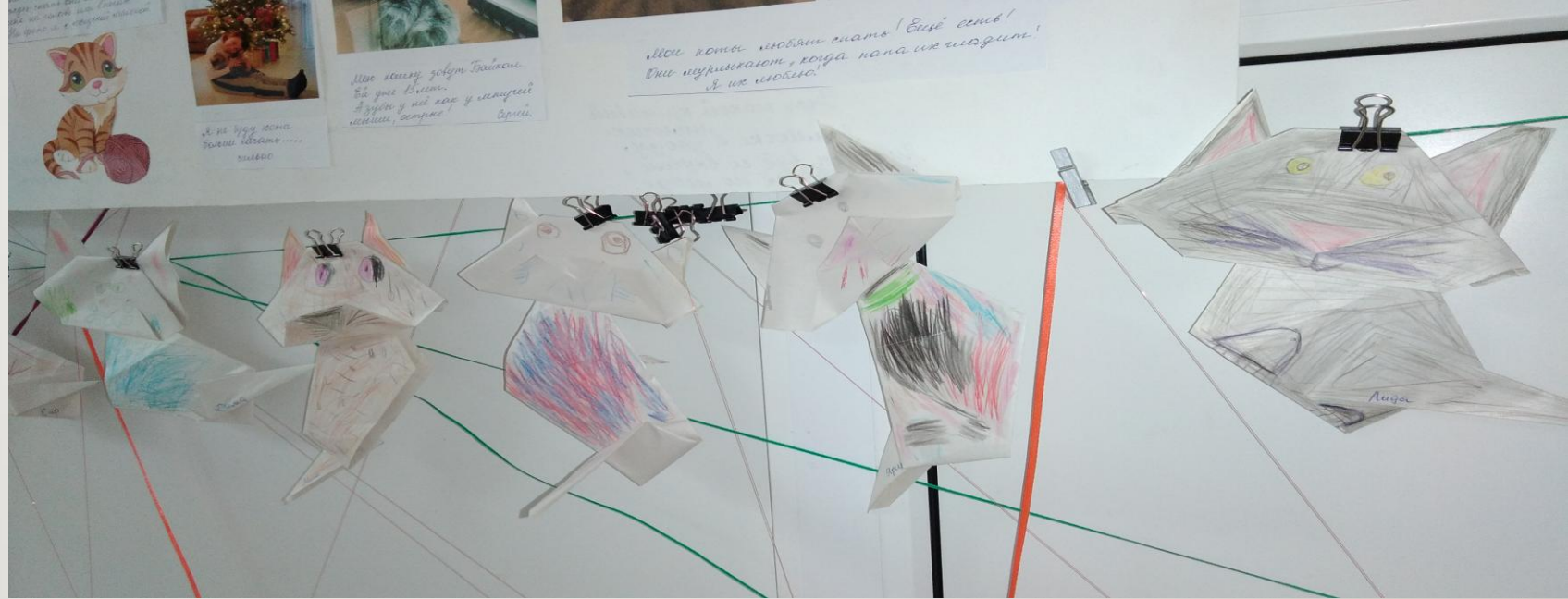
Работа с родителями:

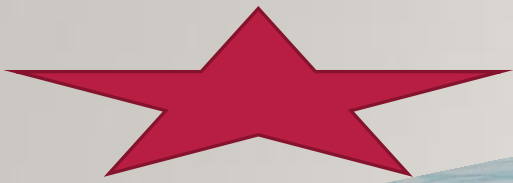
Из бесед с родителями было выяснено, что не у всех дома есть питомцы. Мы попросили семьи, у которых есть дома животные сфотографировать их вместе с детьми, для создания стенгазеты «Наши любимые питомцы», а также составить описательные рассказы с забавными историями о них. Родители с удовольствием откликнулись на нашу просьбу.



Фотоотчет о деятельности проекта.









НАШИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Моя любимая кошка Барни
Мне с ней так интересно играть
Она всегда рядом со мной и
даже помогает мне учиться.

Моя собака Барни
Мне с ней так интересно гулять
Она всегда рядом со мной и
даже помогает мне учиться.

Моя любимая собака Барни
Мне с ней так интересно гулять
Она всегда рядом со мной и
даже помогает мне учиться.

Моя любимая собака Барни
Мне с ней так интересно гулять
Она всегда рядом со мной и
даже помогает мне учиться.

Давайте знакомится!
Меня зовут Игорь
Это мой питомец Барни
Мы с ним настоящие друзья.
Вместе ходим в походы,
гуляем и играем и...
даже балуемся :)

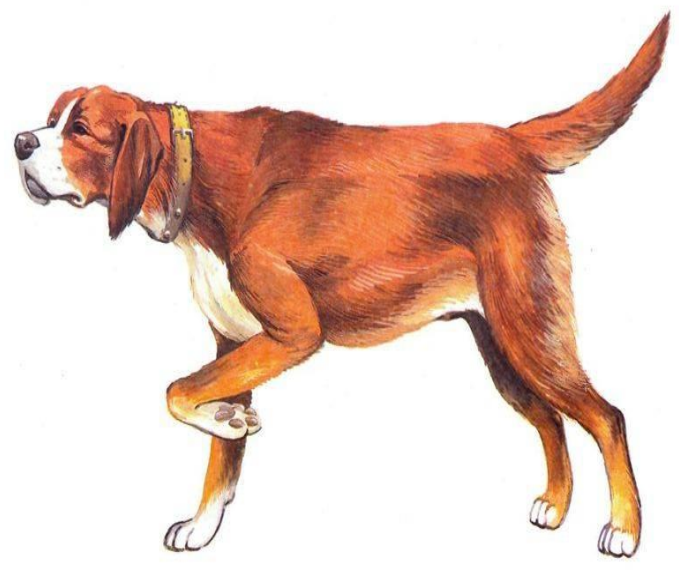
Мои домашние животные

С 8 МАРТА

8 МАРТА

Моя любимая собака Барни
Мне с ней так интересно гулять
Она всегда рядом со мной и
даже помогает мне учиться.

Моя любимая собака Барни
Мне с ней так интересно гулять
Она всегда рядом со мной и
даже помогает мне учиться.



Моя любимая собака Барни
Мне с ней так интересно гулять
Она всегда рядом со мной и
даже помогает мне учиться.

Моя любимая собака Барни
Мне с ней так интересно гулять
Она всегда рядом со мной и
даже помогает мне учиться.

Спасибо за внимание!

