

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10»

Краткосрочный  
исследовательско - творческий  
проект для детей младшего  
дошкольного возраста

# «Вода вокруг нас»

Презентацию подготовили воспитатели гр. Колокольчик : Н.Г. Вахрушева  
Е.В. Моисеева

# Проблема

Недостаточно знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах воды, о значении воды в живой природе.

Маленький кругозор и отсутствие понимания детьми значения воды в жизни людей.





## **Цель проекта:**

Формирование представления о воде, её значение в жизни живых существ и для здоровья человека.

## **Задачи проекта:**

Дать детям понятия, что вода – источник жизни и всё живое на земле пьёт водичку.

Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льётся, растворяет некоторые вещества, другие вещества её окрашивают, вода может быть горячей и холодной).

Развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озёр, рек и т.д.).

Воспитывать бережное отношение к воде.

## Итог проекта:

Оформление игрового пространства  
на прогулочном участке

«Зимнее чаепитие»



## Ожидаемый результат по проекту:

Дети понимают значение воды  
для окружающего мира.

Знакомы со свойствами воды.

Бережнее относятся к воде,  
которая льётся из крана.

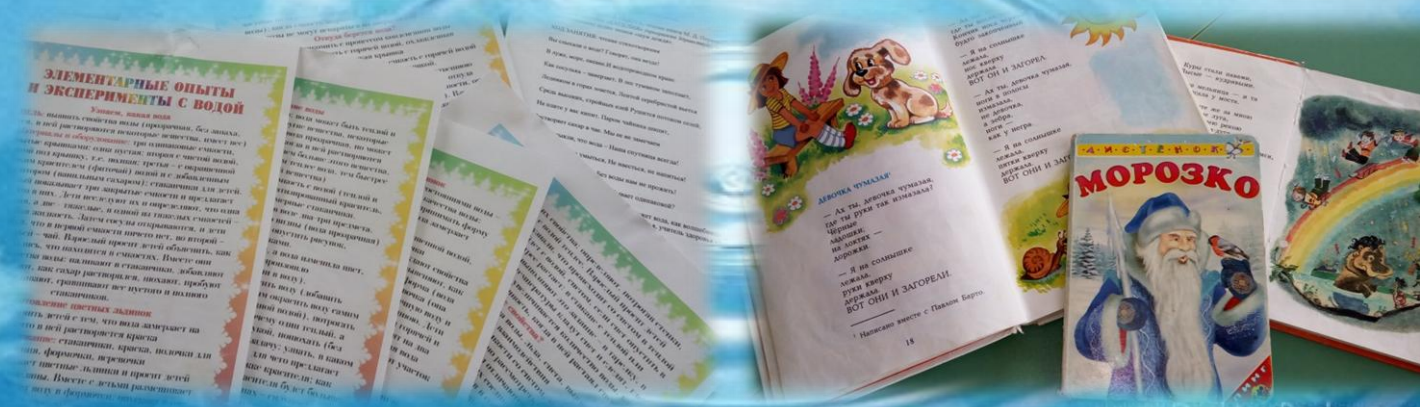


# Организационно-подготовительный этап

**Действия педагогов:** изучение методической литературы; выявление знаний детей по теме; составление плана проекта; разработка конспектов занятий и сценария итогового мероприятия; подготовка материала для опытно-экспериментальной деятельности; подбор фонотеки «Звуки природы» и дидактического материала – игры, пособия; подбор художественной литературы; составление картотеки опытов.

**Действия детей:** знакомство с темой проекта, проявление заинтересованности по теме проекта и активное участие в разных формах проекта.

**Действия родителей:** знакомство с темой проекта, изучение наглядной информации.





## **Формирующий (исследовательский ) этап**

**Тематическая беседа:** «Вода вокруг нас».

**Рассматривание картинок в альбомах:** «Кому нужна вода?», «Для чего нужна вода».

**Экспериментирование с детьми:** «Какая вода» (прозрачная, без запаха, льётся, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества её окрашивают, вода может быть горячая и холодная).

**Чтение художественной литературой:** К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорено горе»; А.Барто «Девочка чумазая».

**Чтение песенок и потешек:** «Водичка, водичка, умой моё личико», «Ай лады, лады, лады», «Дождик, дождик не дожди!».

**Дидактические игры:** «Напои животного», «Разрезные картинки», «Свойства воды».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Приготовим обед», «Постираем», «Купание куклы».



**Подвижные игры:** «Тучка и капельки», «Море волнуется».

**Наблюдения:** «Тучки по небу гуляют».

**Практические работы:** «Напоим комнатные растения водичкой»

**Рисование:** «Дождик, град и снег».

**Действия детей:** участие в тематических беседах, рассматривание иллюстраций по теме; наблюдения; экспериментирование с водой; дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры.

**Действия родителей:**

совместная работа детей, родителей и педагога по оформлению игрового пространства на участке «Зимнее чаепитие».









































## Итоговый этап

Оформление игрового пространства на прогулочном участке «Зимнее чаепитие».







**Спасибо**

**за**

**внимание !**