

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10»
660001 г.Красноярск ул. Пушкина, 11. тел.298-58-07,
Dou10@mailkrsk.ru*

Долгосрочный познавательно-
экспериментальный проект с использованием
ИКТ и авторских игр
«Весело и дружно здоровыми быть нужно!»

Составители:

Инструктор по физической культуре -Вахрушева Н.Г.

Инструктор по физкультуре – Болвачева О.А.

Инструктор по физкультуре - Абрамова Е.В.

Актуальность

Сохранение здоровья детей является одной из самых актуальных проблем нашего времени. В дошкольном образовании постоянно осуществляется поиск различных подходов к оздоровлению детей средствами физической культуры в новых интерпретациях. Одним из путей решения данной проблемы является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников различных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей, в том числе экспериментирование и ИКТ.

Применение современных средств ИКТ позволяют сделать физкультурные занятия современными, интересными, дающими мотивацию для детей. Но, не стоит на каждом занятии пользоваться презентацией и интерактивными играми. На наш взгляд, это может повлиять на заинтересованность к подвижным играм, потеряется смысл оздоровительного эффекта и может возникнуть нехватка времени для усвоения важных образовательных частей занятия. Поэтому, для формирования системы знаний в области физической культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни и приобретение необходимых двигательных навыков у дошкольников мы решили использовать информационные ресурсы на физкультурных досугах.

Хорошо известно, что развитие личности дошкольника обеспечивается в процессе его собственной деятельности и в формах, специфичных для дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, творческой активности и, наконец, познавательной и исследовательской деятельности. Играя, ребенок открывает этот удивительный мир, его богатство и разнообразие; занимаясь рисованием, воплощает собственные впечатления, проектирует мир; исследуя природу, делает и переживает собственные открытия, учится решать проблемы, овладевая разнообразными навыками практического экспериментирования.

В процессе организации экспериментальной деятельности и использовании ИКТ с детьми инструктор ставит перед детьми проблему, учит выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Живое общение при обсуждении проблем, высказывание самых необычных гипотез и выводов, стремление доказать свою правоту делают образовательную деятельность по физическому воспитанию более увлекательными и интересными. В процессе проведения опытов и экспериментов необходимо задействовать каждого ребенка, образовательную деятельность проводить всей группой или по подгруппам, а также необходимо учитывать интересы и потребности детей, возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в проекте используется региональный компонент.

Предполагаемый результат

- У детей сформированы представления о здоровом образе жизни.
- Повышен уровень физического развития у воспитанников;
- Созданы условия образовательной деятельности, с помощью которых, дети научились правильно пользоваться поиском нужной, полезной информации.
- Воспитанники ознакомлены с повседневной спортивной жизнью города Красноярска, красноярского края и мира.
- Дети овладеют воображением, разными формами и видами игр, станут более любознательными; смогут увереннее задавать вопросы взрослым и сверстникам. Ребят заинтересуют причинно-следственные связи, они будут пытаться самостоятельно придумывать объяснения своим движениям и объяснить их другим. Им интересно будет наблюдать, экспериментировать, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной деятельности.
- Дети любознательны, эмоционально активны и заряжены положительными эмоциями.

Тип проекта: познавательный-экспериментальный проект с использованием ИКТ и авторских игр

Участники проекта: Инструкторы по физкультуре, воспитатели, родители воспитанников, воспитанники ДОУ.

Цель: Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности через экспериментальную деятельность с использованием ИКТ.

Задачи:

- создать благоприятные условия для ценностного отношения к здоровому образу жизни, продуктивного сотрудничества и взаимопонимания ребёнка и взрослого, способствовать социализации и адаптации ребенка;
- помочь овладеть гигиеническими навыками и знаниями правил безопасности;
- использовать ИКТ, как инструмент привлечения детей к физкультуре и спорту, ознакомить с нововведениями и интересными событиями в повседневной и спортивной жизни города, края, мира;
- сформировать способность определять взаимосвязи между выполнением действий и результатом, умения делать выводы, открытия;
- развить мыслительные способности: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ, а так же: координацию движений, визуальное, слуховое и сенсорное восприятие, внимание и память;

- создать условия для положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию. Создавать дружескую атмосферу во время проведения исследований и воспитывать умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи, любознательность, поддерживать положительный психоэмоциональный фон воспитанников.

По времени проведения: долгосрочный.

Этапы

Этапы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение необходимой литературы. 2. Мониторинг испытываемых интересов детей и родителей. Составление перспективного плана мероприятий с детьми и ознакомление родителей с темами. 3. Подбор медиа материалов для презентаций. 4. Написание сценариев. 5. Изготовление костюмов и атрибутов. 6. Просмотр серий российского приключенческого мультфильма детьми «Новаторы», режиссёр Алексей Штыхин, (novatory.com) 7. Прочтение серии книг «Приключение Незнайки» Н. Носова. 	Август - сентябрь	<p>Инструкторы по ф.к.</p> <p>Родители совместно с детьми.</p>
Основной	Досуги согласно комплексно-тематическому планированию	Сентябрь-май	Инструкторы по ф.к., воспитатели, родители
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка совместной с родителями и детьми презентации с использованием опыта, полученного в результате реализации проекта. 2. Представление презентации на методическом объединении, педагогическом совете, ФУОП г. Красноярска. 	Май	<p>Инструкторы по ф.к., воспитатели, родители.</p> <p>Инструкторы по ф.к.</p>

План комплексно-тематического планирования проекта

Сроки проведения	Темы мероприятий	Возраст воспитанников	Ответственные
Сентябрь	1. «Эксперименты с Незнайкой «Азбука безопасности» 2. «Новаторы вперёд! «История изобретения спортивных атрибутов»	Старший дошкольный возраст	Инструкторы по ф.к., воспитатели.
Октябрь	1. «Эксперименты с Незнайкой «Кто умеет летать?» 2. «Новаторы вперёд! «Путешествие к национальным паркам»	Подготовительный к школе возраст Средний дошкольный возраст	Инструкторы по ф.к., воспитатели.
Ноябрь	1. «Эксперименты с Незнайкой «ПДД с Аркадием Паравозовым» 2. «Новаторы вперёд! «Путешествие в универсиаду 2019»	Подготовительный к школе возраст	Инструкторы по ф.к., воспитатели. Родители совместно с детьми.
Декабрь	1. Эксперименты с Незнайкой «Эксперименты со снегом и льдом» 2. «Новаторы в гостях у малышей. Наши милые игрушки»	Старший дошкольный возраст Младший и средний возраст	Инструкторы по ф.к.
Январь	1. «Эксперименты с Незнайкой «Почему важно правильно двигаться?»	Старший дошкольный возраст	Инструкторы по ф.к., воспитатели.
Февраль	1. «Эксперименты с Незнайкой «Значение слов в двигательной деятельности» 2. «Новаторы вперёд! Рода войск. Навыки бойцов»	Старший и подготовительный дошкольный возраст	Инструкторы по ф.к., воспитатели. Родители совместно с детьми.
Март	1. «Эксперименты с Незнайкой «Как сохранить и укрепить здоровье? Залог здоровья - ... ???»	Старший и подготовительный к школе возраст	Инструкторы по ф.к., воспитатели. Родители совместно с

			детьми.
Апрель	1. Эксперименты с Незнайкой «Мы идём в поход, слушать птичий хоровод» 2. «Новаторы вперёд! «Воздухоплаватели»	Старший и подготовительный возраст	Инструкторы по ф.к., воспитатели.
Май	1. «Новаторы вперёд! «Водные виды спорта»	Подготовительный к школе возраст	Инструкторы по ф.к., воспитатели.

Ожидаемый результат

Дети постепенно осваивают различные игры и эстафеты, умеют правильно их выполнять, применяют их в самостоятельной деятельности, привлекают родителей, правильно и с радостью пользуются самомассажем, знают ситуации, в которых можно его применить, привлекают родителей. Воспитанники пользуются полученными навыками на занятиях и в жизни, делают это с удовольствием, анализируют свои действия, имеют потребность в правильном питании, представление о последствиях обратного. Дети используют игры в своей повседневной жизни, с родителями, самостоятельной деятельности, правильно выполняют предложенные движения, могут анализировать свои действия и действия других детей, помогают друг другу, научились выполнять задания в команде, используя атрибуты тимбилдинга. Ребята правильно чистят зубы, умеют пользоваться зубной щёткой, умеют делать дыхательную гимнастику, приобрели опыт закаливания с помощью массажных дорожек и контрастных ножных ванн. Узнали важную необходимость в формировании правильной осанки ведущей к сохранению и укреплению здоровья. Дети умеют правильно использовать те или иные средства защиты, понимают важность в их использовании. Дети правильно и с удовольствием пользуются дорожкой, привлекают родителей. Созданы условия образовательной деятельности, с помощью которых, дети научились правильно пользоваться поиском нужной, полезной информации.

Воспитанники ознакомлены с повседневной спортивной жизнью города Красноярска, красноярского края и мира.

Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352с.
2. Анимационный Сериал «Новаторы», режиссёр Алексей Штыхин, сайт novatory.com , <https://www.youtube.com/user/NovatoryMult>
3. Гурьев, С. В. Современный взгляд на физическое воспитание детей дошкольного возраста / С. В. Гурьев. — Текст: непосредственный // NOVAINFO.RU. — 2016.
4. Зайцева, К. П. Модель подготовки работников дошкольных образовательных учреждений к овладению ИКТ в образовательных областях «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» / К. П. Зайцева. — Текст: непосредственный // Модернизация системы профессионального образования, на основе регулируемого эволюционирования. - Челябинск: Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2019.
5. Федотов, Н. О. Применение ИКТ в физическом развитии дошкольников / Н. О. Федотов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 17 (359). — С. 305-307. — URL: <https://moluch.ru/archive/359/80230/>.
6. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012
7. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика - Синтез, 2009-2010.
8. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Владос, 2002.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура детском саду. Средняя группа: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура детском саду. Старшая группа: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура детском саду. Подготовительная к школе группа: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012
12. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.- 88с.
13. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2000.
14. Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение. - М.: Мозаика-синтез, 2006

15. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
17. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ «Сфера», 2006.
18. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. - М.: Владос, 2001.
19. Яковлевой . Т.С. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. – М.: Школьная пресса, 2006.
20. Нарботки по авторским играм О.А. Болвачевой и Н.Г. Вахрушевой.



